



**ANTAS NG KAANGKUPAN NG MGA LITERATURANG PANGKALIKASAN
BILANG KAGAMITANG PAMPAGTUTURO SA BAITANG 10
SA PAMPUBLIKONG PAARALANG SEKUNDARYA**

MELANIE B. DAYAP

Republic Colleges of Guinobatan, Inc.
Guinobatan, Albay

ABSTRAK

Ang pag-aaral na pinamagatang "Antas ng Kaangkupan ng mga Literaturang Pangkaliaksan Bilang Kagamitang Pampagtuturo sa Baitang 10 sa Pampublikong Paaralang Sekundarya" ay naglalayong suriin ang antas ng kaangkupan ng mga literaturang pangkalikasan bilang kagamitang pampagtuturo sa Baitang 10 sa pampublikong pansekundaryang paaralan sa ikalawang distrito ng Albay sa Taong Panuruan 2025-2026. Ang mga respondente ay binubuo ng 55 guro mula sa tatlong piling pampublikong paaralan, samantalang limang eksperto ang nagsilbing tagahatol sa bisa ng instrumento. Gumamit ng survey questionnaire na nakabatay sa Likert scale upang makuha ang pananaw ng mga respondente. Ang mga datos ay sinuri gamit ang frequency count, percentage technique, weighted mean, at f-test (ANOVA).

Batay sa nakalap na datos, ang mga literaturang pangkalikasan ay lubos na katanggap-tanggap sa nilalaman (WM = 3.72, lubos na katanggap-tanggap), kaangkupan sa baitang (WM = 3.69, lubos na katanggap-tanggap), organisasyon at daloy ng teksto (WM = 3.66, lubos na katanggap-tanggap) at pagkakanay sa MELCS (WM = 3.64, lubos na katanggap-tanggap). Ipinapakita nito na epektibo ang mga literatura bilang pantulong sa pagtuturo at sa pagpapalawak ng kaalaman ng mga mag-aaral tungkol sa pangangalaga sa kalikasan. Ipinapakita rin ng resulta na walang makabuluhang pagkakaiba sa mga tugon batay sa mga isinaalang-alang na baryabol. Dahil dito, nananatiling tinanggap ang hypothesis.

Base sa mga natuklasan at konklusyon, napatunayan na mataas ang kaangkupan at kalidad ng mga literaturang pangkalikasan, at napatunayan ang kanilang positibong epekto sa pagtuturo at pagkatuto. Gayundin, iminumungkahi na patuloy itong gamitin at i-update,

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



at sa pagpapaunlad ng kurikulum at paggamit ng mga literaturang pangkalikasan. Kaugnay nito, inirerekomenda ng mananaliksik na isama ang mga literaturang pangkalikasan sa mga aralin upang mas lalong mapalalim ang pag-unawa ng mga mag-aaral sa pangangalaga sa kalikasan.

PANIMULA

Sa pagharap ng bansa sa iba-iba suliraning pangkalikasan tulad ng polusyon, deforestation, mga natural na kalamidad, at mga animated movies na may temang pangkalikasan, nagiging mahalaga ang papel ng paaralan sa paghubog ng responsableng mga mag-aaral. Ang paggamit ng literaturang pangkalikasan bilang kagamitang pampagtuturo ay maaaring magsilbing mabisang paraan upang maiugnay ang pagkatuto sa wika sa paglinang ng pagpapahalaga at pananagutan sa kalikasan. Dahil dito, kinakailangang masuri ang kaangkupan ng mga kagamitang ito upang matiyak na tumutugon ang mga ito sa pangangailangan at antas ng mga mag-aaral. Ipinapakita nito na ang pangangalaga sa kalikasan ay may konstitusyonal na batayan.

Pinagtitibay naman ito ng Republic Act No. 9512, National Environmental Awareness and Education Act 2008, na nag-aatas sa pagsasama ng environmental education sa kurikulum. Sa huli, inaasahang makapagbibigay ang pag-aaral ng konkretong rekomendasyon na makatutulong sa pagpapabuti ng pagtuturo ng mga asignaturang may kaugnayan sa kalikasan. Isinagawa ang pag-aaral na ito upang masuri ang antas ng kaangkupan at bisa ng mga literaturang pangkalikasan bilang kagamitan sa pagtuturo sa mga mag-aaral sa Baitang 10.

Layunin nitong matulungan ang mga guro na mapabuti ang kanilang pagtuturo sa pamamagitan ng paggamit ng makabuluhang akdang pampanitikan na may temang pangkalikasan, gayundin upang mapalawak ang kamlayan ng mga mag-aaral sa pangangalaga sa kalikasan. Sa ganitong paraan, inaasahan na maipakita ang kahalagahan ng literaturang pangkalikasan sa edukasyon at sa paghubog ng responsableng mamamayan.

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



METODOLOHIYA

Disenyo ng Pananaliksik

Ang pag-aaral na ito ay gumamit ng Descriptive Method na ginamitan ng Survey Questionnaire Technique. Ayon kay John W. Creswell (2023), sa kanyang aklat na Research Design (6th ed.), ang descriptive research sa ilalim ng quantitative approach ay naglalayong sistematikong ilarawan ang kasalukuyang kalagayan, katangian, o pananaw ng isang populasyon sa pamamagitan ng numerical na datos nang hindi minamanipula ang mga baryabol. Layunin nitong sagutin ang tanong na Ano ang antas ng kaangkupan ng mga literaturang pangkalikasan na ginamit ng mga guro sa pagtuturo sa baitang 10 ayon sa mga sumusunod na baryabols?

Dagdag naman ni Earl Babbie (2021) sa The Practice of Social Research (15th ed.), ang survey research ay isang uri ng descriptive strategy na gumagamit ng questionnaire upang makakalap ng standardized na impormasyon mula sa malaking bilang ng respondent hinggil sa kanilang saloobin, persepyon at karanasan. Pinili ang descriptive method sapagkat layunin ng pag-aaral na matukoy at mailarawan ang antas ng kaangkupan ng mga literaturang pangkalikasan bilang kagamitang pampagtuturo sa Baitang 10, at hindi upang tukuyin ang sanhi-at-bunga o mag-eksperimento ng mga baryabol.

Instrumento ng Pananaliksik

Gumamit ang pag-aaral ng sariling-gawang kwestyoneyr na binuo sa patnubay ng tagapayo at sinuri ng mga eksperto upang matiyak ang bias at kaangkupan. Ang instrumento (makikita sa Apendiks F) ay idinisenyo upang masukat ang mga baryabols ng pag-aaral, partikular ang antas ng kaangkupan ng mga literaturang pangkalikasan bilang kagamitang pampagtuturo. Ang unang bahagi ay naglalaman ng malinaw na punto at mga pahayag na ginamitan ng apat na antas ng Likert scale (4-lubos na angkop hanggang 1- bahagyang angkop) upang masukat ang antas ng pananaw ng mga respondente.

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



Ang ikalawang bahagi ay nakatuon sa pagsusuri ng mga salik na nakakaapekto sa baryabol ng pag-aaral. Sinuri ng mga respondente ang antas ng bawat salik gamit din ang apat na antas ng Likert scale upang masukat at matukoy ang mahahalagang salik. Sa kabuuan, ang instrumento ay idinisenyo upang masukat ang antas ng kaalaman, kamalayan, at pagpapahalaga ng mga respondente hinggil sa mga literaturang pangkalikasan bilang kagamitang pampagtuturo. Gamit ang Likert scale ito ay nakaayos na mga pahayag ay nagbigay-daan sa sistematiko, nasusukat, at madaling maipakahulugang datos para sa istadistikang pagsusuri.

Pamamaraan ng Pangangalap ng Datos

Upang mangalap ng datos, ihahanda ng mananaliksik ang pormal na liham ng kahilingan sa School Division Superintendent (SDS) ng Albay para sa pag-apruba ng pag-aaral na ire-endorso na ire-endorso ng Dean ng RCGI Graduate School (Apendiks G). Pagkatanggap ng apruba, ipapasa ang liham sa Public Schools District Supervisor (PSDS) upang ipaalam at humingi ng tulong sa koordinasyon sa mga paaralan. Personal na ipamamahagi ng mananaliksik ang kwestyoneyr at tseklist sa lahat ng napiling respondent, at sa tulong ng mga punongguro ay itatakda ang iskedyul para sa koleksyon ng mga sagot upang masiguro ang wastong pangangalap at kumpletong datos.

Ang mga sagot ay susuriin, bibilangin, at aayusin batay sa mga baryabols at indikator at pagkatapos ay pagsasamahin upang ipakita ang kabuuang antas ng pakikilahok ng komunidad ng paaralan. Gagamitin ang descriptive statistics tulad ng weighted mean at ranking upang matukoy ang antas at tukuyin ang mga aspeto na nangangailangan ng pagpapabuti, na magsisilbing gabay sa pagbuo ng kagmaitang pampagtuturo.

Kagamitang Istadistika

Gagamit ang mananaliksik ng mga sumusunod na istadistika pamamaraan sa pag-aaral ng nakalap na datos: (frequency count), (percentage technique), weighted mean, f-test at Analysis of Variance (ANOVA) upang suriin ang mga nakalap na datos.

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



Frequency Count. Ang Frequency count ito ay isang kagamitang estadistikang ginagamit upang mabilang kung ilang beses lumilitaw ang isang tugon o kategorya (Bluman, 2022). Sa pag-aaral na ito, ginamit ang frequency count upang matukoy ang bilang ng mga tugon ng mga respondente kaugnay sa kanilang pananaw sa kaangkupan ng literaturang pangkalikasan.

Percentage Technique. Ang Percentage ay isang sukatan na nagpapahayag ng bahagi ng bawat kategorya sa kabuuan at ginamit upang kalkulahin ang response rate ng mga naibalik na questionnaire batay sa kabuuang ipinamahagi (Statistics Canada, 2024). Sa pag-aaral na ito, ginamit ang percentage technique upang ipakita ang proporsyon ng mga guro na may partikular na pananaw o karanasan sa paggamit ng literaturang pangkalikasan. Ang pormula ay makikita sa ibaba:

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

Kung saan:

- P = Bahagdan
- f = Frequency
- n = Kabuuang respondente
- 100 = constant

Weighted mean. Ang Weighted mean ay ginagamit upang matukoy ang timbang kung ilang tugon depende sa kahalagahan nito (Statistics.com, 2023). Sa pag-aaral na ito, ginamit upang matukoy ang antas ng kaangkupan ng mga literaturang pangka-likasan sa pagtuturo ng Filipino sa Baitang 10, at masukat ang kabuoang pananaw ng mga guro sa bawat item ng talatanungan.

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



Ang pormula ay ipinapakita sa susunod na ibaba:

$$Mw = \frac{\sum fx}{n}$$

n

- Mw = weighted mean
- Σ = summation
- f = frequency of the responses
- w = weight
- n = number of respondents

F-test. Ang F-test, na kilala rin bilang Analysis of Variance (ANOVA), ay estadistikang pagsusuri na ginagamit upang ihambing ang mean ng dalawa o higit pang independiyen-teng grupo (Broto, 2022). Sa pag-aaral na ito, gagamitin ito upang matukoy kung may makabuluhang pagkakaiba sa mga gawi o practices sa pagitan ng iba-ibang baryabol.

Mga kahulugan ng simbolo:

- BSS** = Between Sum of Squares (Kabuuang pagkakaiba sa pagitan ng mga grupo)
- WSS** = Within Sum of Squares (Kabuuang pagkakaiba sa loob ng bawat grupo)
- BSS** = Between Sum of Squares (Kabuuang pagkakaiba sa pagitan ng mga grupo)
- WSS** = Within Sum of Squares (Kabuuang pagkakaiba sa loob ng bawat grupo)
- TSS** = Total Sum of Squares (Kabuuang pagkakaiba sa lahat ng obserbasyon)
- MSB** = Mean Squares Between (BSS/df)
- MSW** = Mean Squares Within (WSS/df)
- F** = F- value (MSB/MSW)
- K** = Bilang ng grupo
- N** = Kabuuang bilang ng sample

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



ANTAS NG KAANGKUPAN NG MGA LITERATURANG PANGKALIKASAN BILANG KAGAMITANG PAMPAGTUTURO SA BAITANG 10 SA PAMPUBLIKONG PAARALANG SEKUNDARYA

Inilahad sa kabanatang ito ang mga kasagutan sa kabuoan at tiyak na layunin. Ang mga datos istadistika ay inilahad sa pamamagitan ng talahanayan. Ang bawat talahanayan ay ipinakilala, binigyan ng interpretasyon, malalim na pakahulugan. Binigyan din ng kaukulang rekomendasyon ang bawat aspeto na kailangang pagtuonan ng pansin. Bahagi rin nito ang inihandag gabay sa pagtuturo sa Filipino ng mga literaturang pangkalikasan para sa mga gurong nagtuturo ng Filipino sa kurikulum at ang antas ng pagtanggap sa nabuong inihandang gabay sa pagtuturo ayon sa pagtatasa ng mga tagahatol.

Antas ng Kaangkupan ng mga Literaturang Pangkalikasan na Ginamit ng Guro sa Pagtuturo sa Baitang 10 Ayon sa Polusyon

Ang bahaging ito ay naglalahad ng antas ng kaangkupan ng mga literaturang pangkalikasan na ginamit ng guro sa pagtuturo sa baitang 10 ayon sa polusyon.

Batay sa Talahanayan 3, ang mga pahayag na may kaugnayan sa polusyon ay nakakuha ng weighted mean na 3.59, ang mga polusyon ay madaling Naiuugnay ng mga mag-aaral sa komunidad na weighted mean na 3.53 may na Lubos na Angkop sa agwat ng pag-unawa ng mga mag-aaral nakapupukaw ng kritikal na pag-iisip at ang kabuuang average weighted mean na 3.56 ay nagpapakita na ang mga literaturang pangkalikasan na tumatalakay sa polusyon ay angkop gamitin bilang kagamitang pampagtuturo. Ito ay nagpapakita na ang mga literaturang pangkalikasan na may temang polusyon ay angkop gamitin bilang kagamitang pagtuturo ng Filipino.

Ipinahihiwatig nito na ang nilalaman ng mga literatura ay malinaw at sapat upang maipaliwanag ang mga suliraning may kaugnayan sa polusyon, Ang paggamit ng mga literaturang may temang polusyon ay nakatutulong sa pagpapalawak ng kaalaman ng mga guro hinggil sa pangangalaga sa kapaligiran. Maari itong magsilbing mabisang gabay sa

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



pagtuturo upang mapataas ang kamalayan tungkol sa mga epekto ng polusyon. Ito ay nangangahulugan na ang mga literaturang pangkalikasan na tumatalakay sa polusyon ay angkop gamitin bilang kagamitang pampagtuturo, sapagkat ito ay nakatutulong sa pagpapalalim kaalaman at kamalayan ng mga guro tungkol sa pangangalaga sa kalikasan.

Talahanayan 3

Antas ng kaangkupan ng mga Literaturang Pangkalikasan na Ginamit ng Guro sa Pagtuturo sa Baitang 10 Ayon sa Polusyon

Pahayag	Weighted Mean	Interpretasyon
1. Ang mga akda na tumatalakay sa polusyon ay malinaw at komprehen	3.54	Lubos na Angkop
2. Ang mga polusyon ay madaling naiuugnay ng mga mag-aaral sa komunidad.	3.59	Lubos na Angkop
3. Angkop sa agwat ng pag-unawa ng mga mag-aaral nakapupukaw ng kritikal na pag-iisip.	3.53	Lubos na Angkop
4. Angkop ang mga impormasyon bilang kagamitang pampagtuturo sa Filipino.	3.58	Lubos na Angkop
Average	3.56	Lubos na Angkop
Weighted Mean		Interpretasyon
3:50 – 4:00		Lubos na Angkop
2.50 – 3.49		Sapat na Angkop
1.50 – 2.49		Katamtamang Angkop
1.00 – 1.49		Bahagyang angkop

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



Ito ay nagpapakita na ang mga literaturang pangkalikasan na may temang polusyon ay angkop gamitin bilang kagamitang pagtuturo ng Filipino. Ipinahihiwatig nito na ang nilalaman ng mga literatura ay malinaw at sapat upang maipaliwanag ang mga suliraning may kaugnayan sa polusyon, Ang paggamit ng mga literaturang may temang polusyon ay nakatutulong sa pagpapalawak ng kaalaman ng mga guro hinggil sa pangangalaga sa kapaligiran. Maari itong magsilbing mabisang gabay sa pagtuturo upang mapataas ang kamalayan tungkol sa mga epekto ng polusyon. Ito ay nangangahulugan na ang mga literaturang pangkalikasan na tumatalakay sa polusyon ay angkop gamitin bilang kagamitang pampagtuturo, sapagkat ito ay nakatutulong sa pagpapalalim ng kaalaman at kamalayan ng mga guro tungkol sa pangangalaga sa kalikasan.

Antas ng Kaangkupan ng mga Literaturang Pangkalikasan na Ginamit ng Guro sa Pagtuturo sa Baitang 10 Ayon sa Deforestation

Ang deforestation ay isa sa mga suliraning pangkapaligiran na nagdudulot ng pagkasira ng kagubatan at pagkawala ng likas na yaman. Mahalaga ang paggamit ng angkop na literature upang mapalawak ang kaalaman ng mga guro tungkol sa epekto ng pagkalbo ng kagubatan. Ipinapakita sa talahanayang ito ang antas ng kaangkupan ng mga literaturang pangkalikasan batay sa temang deforestation.

Batay sa datos ng Talahanayan 4, ang mga pahayag tungkol sa deforestation ay nakakuha ng weighted mean na 3.62 angkop sa paglalarawan malinaw na sanhi at epekto ng deforestation na may interpretasyon na Lubos na Angkop at nagpapakita ng mataas na kaangkupan. Samantala, ang pinakamababang weighted mean ay paglalarawan malinaw na sanhi at epekto ng deforestation namay interpretasyon na Lubos na Angkop at nagpapakita ng mataas na kaangkupan.

Ang pinakamababang weighted mean ay nakakuha ng 3.50 na Angkop ang akda bilang kagamitan sa pagtuturo sa Filipino at ang kabuuang average weighted mean na 3.54 ay nagpapakita na ang mga literaturang ginamit ay may matas na antas ng kaangkupan sa temang deforestation. Ang nakuhang Average weighted mean na 3.54 ay nangangahulugan

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



ang mga literaturang pangkalikasan na tumatalakay sa deforestation ay angkop at malinaw bilang kagamitang pampagtuturo. Ipinapakita rin nito na ang nilalaman ng mga literature ay sapat upang maipaliwanag ang mga sanhi at epekto ng pagkalbo ng kagubatan.

Ang resulta ay nagpapahiwatig na ang paggamit ng literaturang may temang deforestation ay maaaring makatulong sa pagpapalawak ng kamalayan ng mga guro tungkol sa pangangalaga sa kagubatan. Maaari din itong magsilbing mabisang gabay sa paghahatid ng aralin na may kaugnayan sa kalikasan at pagpapanatili ng likas na yaman. Ito ay nangangahulugan na ang mga literaturang pangkalikasan na tumatalakay sa deforestation ay angkop gamitin bilang kagmaitang pampagtuturo sapagkat ito ay nakakatulong sa kahalagahan ng pangangalaga sa kagubatan.

Talahanayan 4

Antas ng Kaangkupan ng mga Literaturang Pangkalikasan na Ginamit ng guro sa Pagtuturo sa Baitang 10

Ayon sa Deforestation

Pahayag	Weighted Interpretasyon Mean	
1. Angkop sa paglalarawan malinaw na sanhi at epekto ng deforestation.	3.62	Lubos na Angkop
2. Naipapakita ng akda ang ugnayan ng deforestation sa climate change.	3.54	Lubos na Angkop
3. Ang mga salitang ginamit upang maunawaan ng mag-aaral ang epekto ng deforestation sa tao.	3.53	Lubos na Angkop
4. Angkop ang akda bilang kagamitan		

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



sa pagtuturo sa Filipino. 3.50 Lubos na Angkop

Average	3.54 Lubos na Angkop
Weighted Mean	Interpretasyon
3.50 – 4.00	Lubos na Angkop
2.50 – 3.49	Sapat na Angkop
1.50 – 2.49	Katamtamang Angkop
1.00 – 1.49	Bahaqvang Angkop

Nagbibigay ito ng makabuluhang kaalaman at pag-unawa ng mga mag-aaral sa epekto ng pagkakalbo ng kagubatan. Ito ay angkop bilang kagamitang panturo sapagkat nakapagpapalinang ito ng kamalayang pangkalikasan at responsableng pag-uugali ng mga mag-aaral. Naipapakita ang sanhi at epekto ng pagkasira ng kagubatan sa kapaligiran.

Antas ng Kaangkupan ng mga Literaturang Pangkalikasan na Ginamit ng Guro sa Pagtuturo sa Baitang 10 Ayon sa Mga Natural na Kalamidad

Ang mga natural na kalamidad tulad ng lindol, pagguho ng lupa, at pagsabog ng bulkan ay may malaking epekto sa kapaligiran at pamumuhay ng tao. Mahalaga ang paggamit ng mga literaturang tumatalakay sa kalamidad upang mapalawak ang kaalaman ng mga guro hinggil sa mga suliraning pangkalikasan.

Ipinapakita sa talahanayang ito ang antas ng kaangkupan ng mga literaturang may temang natural na kalamidad.

Batay sa Talahanayan 5, ang pahayag na Angkop at makatotohanang tulad ng pagsabog ng bulkan mayon ay nakakuha ng pinakamataas na weighted mean na 3.62, na may interpretasyong Lubos na Angkop at nagpapakita ng mataas na antas ng kaangkupan. Samantala, ang pinakamababang weighted mean na 3.54 na Nakapagpapalawak ang mga akda ng kaalaman tungkol sa suliraning pangkalikasan sapagkat naipapaliwanag ito ng malinaw at ang nakuhang kabuuang average weighted mean na 3.58 ay nagpapakita na ang

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



mga literaturang ginamit ay may mataas na antas ng kaangkupan sa temang mga natural na kalamidad na may interpretasyong Lubos na Angkop.

Talahanayan 5

Antas ng Kaangkupan ng mga Literaturang Pangkalikasan na Ginamit ng Guro sa Pagtuturo sa Baitang 10 Ayon sa Mga Natural na Kalamidad

Pahayag	Weighted Mean	Interpretasyon
1. Angkop at makatotohanang impormasyon tulad ng pagsabog ng bulkan mayon.	3.62	Lubos na Angkop
2. May sapat na pang-agham na paliwanag upang maging kapaki-pakinabang ang akda sa aralin.	3.58	Lubos na Angkop
3. Naiuugnay ng mga mag-aaral ang mga karanasan sa komunidad.	3.58	Lubos na Angkop
4. Nakapagpapalawak ang mga akda ng kaalaman tungkol sa suliraning pangkalikasan sapagkat naipapaliwanag ito nang malinaw.	3.54	Lubos na Angkop
Average	3.58	Lubos na Angkop

Weighted Mean Interpretation

3.50 – 4.00 Lubos na Angkop

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



2.50 – 3.49	Sapat Angkop
1.50 – 2.49	Katamtamang Angkop
1.00 – 1.49	Bahaqvang Angkop

Ang mga resulta ay nagpapakita na ang mga literaturang tumatalakay sa natural na kalamidad ay angkop at makatotohanan bilang kagamitang pampagtuturo. Ipinapakita rin nito na ang mga halimbawa tulad ng pagsabog ng bulkan ay nakatutulong sa mas malinaw na pag-unawa ng mga guro sa mga pangyayaring pangkalikasan. Ang mga resulta ay may malaking implikasyon sa pagtuturo na nagsasaad na mahalaga ang paggamit ng makatotohanang impormasyon at nagpapahiwatig na ang paggamit ng mga literaturang may temang mga natural na kalamidad ay nakatutulong sa pagpapalawak ng kaalaman ng mga guro hinggil sa mga suliraning pangkalikasan.

Ito ay nangangahulugan na ang mga literaturang may temang mga natural na kalamidad ay angkop gamitin bilang kagamitang pampagtuturo, sapagkat ito ay nakatutulong sa pagpapalawak ng kaalaman at kamalayan ng mga guro tungkol sa mga pangyayaring pangkalikasan. Nagpapahiwatig na ang paggamit ng mga tekstong pampanitikan ay angkop gamitin ng mga guro sa loob ng klase. Maari itong magsilbing epektibong kagamitang pampagtuturo upang maipapaliwanag ang mga epekto ng kalamidad sa kapaligiran. Bilang rekomendasyon, ito ay sinusuri ang antas ng kaangkupan upang malaman ang interes ng mga mag-aaral sa pangangalaga sa kapaligiran.

Sa pamamagitan nito, makikita kung sapat baa ng kanilang kaalaman at kasanayan upang maging aktibong tagapangalaga ng kapaligiran. Sa huli, ang pagkilala sa interes ay susi upang maging epektibo ang mga hakbang tungo sa isang malinis at ligtas na kapaligiran.

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



Antas ng Kaangkupan ng mga Literaturang Pangkalikasan na Ginamit ng Guro sa Pagtuturo sa Baitang 10 Ayon sa Animated Movies na may Temang Pangkalikasan

Ang paggamit ng animated movies na may temang pangkalikasan ay isa sa mga makabagong paraan upang gawing mas kawili-wili ang pagtuturo. Nakakatulong ito sa pagpapaliwanag ng mga suliraning pangkalikasan sa isang malikhaing paraan. Ipinapakita sa talahanayang ito ang mga animated movies bilang kagamitang pampagtuturo.

Batay sa Talalahanayan 6, ang pahayag na Nakapagpapalawak ang mga akda ng kaalaman tungkol sa suliraning pangkalikasan sapagkat naipapaliwanag ito ng malinaw ay nakakuha ng weighted mean na 3.58, na may interpretasyong Lubos na Angkop. Samantala, ang pahayag na Naiuugnay ng mga mag-aaral ng mga karanasan sa komunidad ay nakakuhang pinakamababang weighted mean na 3.54, na may interpretasyong Lubos na Angkop ang nakuhang kabuuang average weighted mean na 3.56 ay nagpapakita na ang mga literaturang ginamit ay may mataas na antas ng kaangkupan sa temang animated movies na may temang pangkalikasan na may interpretasyong Lubos na Angkop. Ipinapakita ng resulta na ang paggamit ng mga animated movies na may temang pangkalikasan ay Lubos na Angkop bilang na may kagamitang pampagtuturo. Ipinahihiwatig nito na ang mga biswal na halimbawa ay nakatutulong sa mas malinaw na pag-unawa ng mga guro sa suliraning pangkalikasan. Ang resulta ay nagpapahiwatig na ang paggamit ng animated movies ay maaaringmaging mabisang estratehiya sa pagtuturo ng mga konseptong pangkalikasan. Nakakatulong ito sa pagpapalalim ng kaalaman at interes ng mga guro sa paggamit ng makabagong kagamitang pampagtuturo. Ito ay nangangahulugan na ang paggamit ng animated movies na may temang pangkalikasan ay epektibo at angkop bilang kagamitang pampagtuturo upang mapalawak ang kaalaman at kamalayan tungkol sa pangangalaga sa kalikasan.

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



Talananayan 6

**Antas ng Kaangkupan ng mga Literaturang Pangkalikasan
na Ginamit ng Guro sa Pagtuturo sa Baitang 10
Ayon sa Animated Movies na may
Temang Pangkalikasan**

Pahayag	Weighted Mean	Interpretasyon
1. Angkop ang makatotohanan Impormasyon bilang halimbawa tulad ng pagguho ng lupa at lahar.	3.56	Lubos na Angkop
2. May sapat na pang-agham na Paliwanag upang maging kapaki-pakinabang ang akda sa aralin.	3.57	Lubos na Angkop
3. Naiuugnay ng mga mag-aaral ng mga karanasan sa komunidad.	3.54	Lubos na Angkop
4. Nakapagpapalawak ang mga akda ng kaalaman tungkol sa suliraning pangkalikasan sapagkat naipapaliwanag ito ng malinaw.	3.58	Lubos na Angkop
Average	3.56	Lubos na Angkop

Weighted Mean Interpretasyon

3.50 – 4.00 Lubos na Angkop

2.50 – 3.49 Sapat na Angkop

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



1.50 – 2.49 Katamtamang Angkop

1.00 – 1.49 Bahagyang Angkop

Makabuluhang Agwat ang Antas ng Kaangkupan na Ginamit ng mga Guro sa Pagtuturo ng Filipino sa mga Nabanggit na Baryabol

Ang bahaging ito ay naglalahad ng paghahambing sa antas ng kaangkupan ng mga literaturang pangkalikasan bilang kagamitang pampagtuturo sa Filipino sa Baitang 10 batay sa mga baryabol na polusyon, deforestation, mga natural na kalamidad, at animated movies. Layunin nitong matukoy kung may makabuluhang pagkakaiba sa antas ng kaangkupan ng mga naturang literaturang pangkaliaksan batay sa apat na baryabol na ginamit sa pag-aaral. Ginamit ang F-test (ANOVA) upang malaman kung ang pagkakaiba ng mga marka ay makabuluhan. Ang mga datos na nakalap ay sinuri gamit ang angkop na estadistikal na pamamaraan upang mapatunayan kung ang mga baryabol ay nagtataglay ng magkakaibang antas ng kaangkupan bilang kagamitang pampagtuturo.

Batay sa Talahanayan 7, ang nakuhang F-value na 1.45 ay mas mababa kaysa sa nakatalang tabular F-value na 2.78, kaya't lumabas na walang makabuluhang pagkakaiba sa antas ng kaangkupan ng mga literaturang pangkalikasan batay sa mga baryabol tulad ng polusyon, deforestation, mga natural na kalamidad, animated movies na may temang pangkalikasan. Ipinapakita rin ang mga weighted mean na 3.59 para sa polusyon, deforestation 3.62 pareho ng mga natural na kalamidad na nakakuha ng weighted mean pareho ng mga natural na kalamidad na nakakuha ng weighted mean na 3.62, samantalang ang mga animated movies ay nakakuha ng weighted mean na 3.58 na halos magkakatulad ang antas ng kaangkupan ng mga ito. Ang pag-aaral na ito ay nagpapakita na walang makabuluhang pagkakaiba sa antas ng kaangkupan ng mga literaturang pangkalikasan na ginamit ng mga guro sa pagtuturo ng Filipino sa iba't ibang baryabol. Dahil ang computed F-value na 1.45 ay mas mababa kaysa sa tabular F-value na 2.78, ipinapakita mas mababa

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



Available online at <https://www.instabrightgazette.com>

kaysa sa nakatalang tabular F-value na 2.78, kaya't lumabas na walang makabuluhang pagkakaiba sa antas ng kaangkupan ng mga literaturang pangkalikasan batay sa mga baryabol tulad ng polusyon, deforestation, mga natural na kalamidad, animated movies na may temang pangkalikasan. Ipinapakita rin ang mga weighted mean na 3.59 para sa polusyon, deforestation 3.62 pareho ng mga natural na kalamidad na nakakuha ng weighted mean pareho ng mga natural na kalamidad na nakakuha ng weighted mean na 3.62, samantalang ang mga animated movies ay nakakuha ng weighted mean na 3.58 na halos magkakatulad ang antas ng kaangkupan ng mga ito. Ang pag-aaral na ito ay nagpapakita na walang makabuluhang pagkakaiba sa antas ng kaangkupan ng mga literaturang pangkalikasan na ginamit ng mga guro sa pagtuturo ng Filipino sa iba't ibang baryabol. Dahil ang computed F-value na 1.45 ay mas mababa kaysa sa tabular F-value na 2.78, ipinapakita nito na ang pagkakaiba ng mga weighted mean ay hindi sapat upang ituring na makabuluhan sa estadistikang pagsusuri.

Talahanayan 7

Makabuluhang Agwat ang Antas ng Kaangkupan na Ginamit ng mga Guro sa Pagtuturo ng Filipino sa mga Nabanggit na baryabol

Mga Baryabol	Weighted Mean	Interpretasyon
A. Polusyon	3.59	Lubos na Angkop
B. Deforestation	3.62	Lubos na Angkop
C. Mga Natural na Kalamidad	3.62	Lubos na Angkop
D. Mga Animated Movies na may Temang Pangkalikasan	3.58	Lubos na Angkop

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



Sources of Variation	Degrees of Freedom	Sum of Squares	Mean Squares	Mean	F-Value Computed	F-Value Tabular
Between Groups	3	0.0434	0.0145	1.45	2.78	
Within Groups	52	0.52	0.01			
TOTAL	55	0.5634				

Level of Significance (a)	0.05
F-Computed	1.45
F-Tabular	2.78
Remark	Walang makabuluhang Pagkakaiba
Null Hypothesis	Tinanggap
Alternative Hipotesis	Di-Tinanggap

Ipinahihiwatig nito na ang mga literaturang pangkalikasan na tumatalakay sa polusyon, deforestation, mga natural na kalamidad, at mga animated movies na may temang pangkalikasan ay pare-parehong angkop gamitin sa pagtuturo ng Filipino, kaya maaaring ipagpatuloy ang kasalukuyang mga materyales nang hindi nagaalala sa posibleng epekto ng kanilang pagkakaiba-iba. Ipinapakita rin nito na ang mga guro ay may magkakatulad na pananaw sa kaangkupan ng mga naturang kagamitang pampagtuturo, kaya't maaaring gamitin ang mga ito nang walang malaking pagkakaiba sa epekto sa pagtuturo.

Ito ay nangangahulugan na tinanggap ang null hipotesis sapagkat ang nakuhang F-value na 1.45 ay mas mababa kaysa sa nakatalang tabular F-value na 2.78, kaya't napatunayang walang makabuluhang pagkakaiba sa antas ng kaangkupan ng mga literaturang pangkalikasan batay sa mga baryabol. Samantala, hindi tinanggap ang alternative hipotesis dahil walang sapat na ebidensiya upang ipakita na may makabuluhang pagkakaiba sa pagitan ng mga baryabol na sinuri.

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



**Mahalalagang Konsepto ang Nakapaloob Na Itinuturo ng mga Guro sa
Literaturang Pangkalikasan bilang Kagamitang Pampagtuturo sa Baitang 10**

Batay sa Talahanayan 8, ang mga literaturang pangkalikasan ay may mataas na weighted mean na 4.00 na may pahayag na May mga akda o teksto na nagpapataas ng kamalayan ng mga mag-aaral tungkol sa pangangalaga sa kalikasan na nagpapakita na ang lahat ng sinuring literaturang pangkalikasan ay Lubos na Angkop na may ranggo isa, samantalang, nakakuha naman ng pinakamababang weighted mean na 3.95 na may pahayag na Ang mga akda o teksto ay naglalaman ng mahalalagang aral na may kaugnayan sa pangangalaga sa kalikasan na may ranggo na ikaapat, ang kabuuang average weighted mean na 3.97 ang nagpapakita ng mga literaturang ginamit ay may mataas na antas ng kaangkupan. Ang ranggo ay nagpapakita kung alin ang may pinakamataas na antas ng kaangkupan. Ipinapakita ng resulta na lahat ng literaturang pangkalikasan ay lubos na angkop gamitin sa pagtuturo. Ang kaunting pagkakaiba sa weighted mean at ranggo ay nagpapahiwatig lamang ng bahyang pagkakaiba sa antas ng pagiging angkop ng bawat literature. Ipinahihiwatig nito na ang mga literaturang pangkalikasan ay maaaring epektibong gamitin ng mga guro sa pagtuturo. Ang mataas na weighted mean at average weighted mean ay nagpapatunay na nag mga ito ay may kalidad at maaasahan bilang kagamitang pampagtuturo. Ito ay nangangahulugang na ang kabuuang antas ng kaangkupan ng mga literaturang pangkalikasan ay Lubos na Angkop at maaaring gamitin ng mga guro sa kanilang pagtuturo.

Talahanayan 8

Mahalalagang Konsepto ang Nakapaloob Na Itinuturo ng mga Guro sa Literaturang Pangkalikasan bilang Kagamitan Pampagtuturo sa Baitang 10

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza

INSTABRIGHT e-GAZETTE

ISSN: 2704-3010

Volume VII, Issue III

March 2026

Available online at <https://www.instabrightgazette.com>



Konsepto/Pahayag	Weighted Mean	Ranggo	Interpretasyon
1. May mga akda o teksto na nagpapataas ng kamalayan ng mga mag-aaral tungkol sa pangangalaga sa kalikasan.	4.00	1	Lubos na Angkop
2. Malinaw na naipapakita sa mga akda o teksto ang sanhi at epekto ng pagkasira ng kalikasan.	3.97	2.5	Lubos na Angkop
3. May mga akda o teksto na naghihikayat sa mga mag-aaral na magkaroon ng panlipunang pananagutan sa pangangalaga sa kalikasan.	3.97	2.5	Lubos na Angkop
4. Ang mga akda o teksto naglalaman ng mahahalagang aral na may kaugnayan sa pangangalaga sa kalikasan.	3.95	4	Lubos na Angkop
Average	3.97		Lubos na Angkop

Weighted Mean Interpretasyon

3.50-4.00	Lubos na Sumasang-Ayon
2.50-3.49	Sapat na Sumasang-Ayon
1.50-2.49	Katamtamang Sumasang-Ayon
1.00-1.49	Bahagyang Sumasang-Ayon

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



Kompilasyon ng mga Kagamitang

Pampagtuturo na Nabuo Batay

sa Resulta ng Pag-aaral

Batay sa resulta ng pag-aaral at sa isinagawang ebalwasyon ng mga tagahatol, nabuo ang isang kompilasyon ng mga literaturang pangkalikasan bilang kagamitang pampagtuturo para sa mga mag-aaral sa Baitang 10. Ang nasabing kompilasyon ay binubuo ng mga maikling kwento, sanaysay, at tula na tumatalakay sa mahahalagang suliraning pangkalikasan tulad ng polusyon, deforestation, mga natural na kalamidad, at mga animated movies.

Batay sa ipinakitang resulta sa Table 9, nakapagtala ang kagamitang pampagtuturo ng Average Weighted Mean (AWM) na 3.70 na may interpretasyon na Lubos na Katanggap-tanggap. Ipinahihiwatig nito na ang kompilasyon ng mga literaturang pangkaliaksan ay may angkop na nilalaman, maayos na organisasyon, at kapaki-pakinabang na presentasyon bilang kagamitang pampagtuturo sa asignaturang Filipino.

Sa kabuuan, ang nabuo na kompilasyon ng mga literaturang pangkalikasan ay maituturing na lubos na katanggap-tanggap at inaasahangmakatutulong sa paghubog ng kamalyang pangkaliaksan ng mga mag-aaral sa Baitang 10 at magsisilbing karagadagang sanggunian ng mga guro sa kanilang pagtuturo

Evaluation Tool ng mga Tagahatol Para sa Kompilasyon ng mga Kagamitang

Pampagtuturo

Ang talahanayang ito ay nagpapakita ng pagtataya ng mga tagahatol sa kompilasyon ng mga kagamitang pampagtuturo na binubuo ng mga literaturang pangkalikasan tulad ng dalawang maikling kwento, dalawang sanaysay, at dalawang tula. Ginamit ang evaluation tool upang masukat ang antas ng katanggap-tanggap ng mga materyales batay sa iba't ibang

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



aspeto tulad ng nilalaman, kaangkupan sa baitang 10, organisasyon at daloy, pagkakanay sa MELCs, kalinawan ng tagubilin, kritikal na pagpapalalim, inobasyon at kreatibidad, kaayusan ng layout, gamit ng kapakinabangan, at kabuuang kalidad.

Ang mga resulta ay inilahad gamit ang weighted mean upang matukoy ang kabuuang antas ng pagtanggap ng mga tagahatol sa mga kagamitang pampagtuturo. Mula sa nakalap na datos, makikita lahat ng aspeto ng kagmaitang pampagtuturo ay lubos na katanggap-tanggap ayon sa pagtataya ng mga tagahatol. Ipinapakita nito na ang mga kagamitang pampagtuturo ay maayos, malinaw ang nilalaman, at angkop sa baitang 10, kaya maaaring gamitin nang epektibo sa pagtuturo ng mga guro. Ang mataas na Average weighted mean na 3.70 ay nagpapahiwatig ng pangkalahatang kasiyahan at kalidad ng kompilasyon. Dahil sa mataas na pagtanggap ng mga tagahtol, nangangahulugan na maaari itong magbigay ng gaby sa mga mag-aaral at guro.

Talahanayan 9

Evaluation Tool ng Tagahatol Para sa Kompilasyon ng mga Kagamitang Pampagtuturo

Pahayag	Weighted Mean	Interpretasyon
1. Nilalaman (Content Accuracy)	3.72	Lubos na Katanggap-Tanggap
2. Kaangkupan sa Baitang 10	3.69	Lubos na Katanggap-Tanggap
3. Organisasyon at Daloy	3.66	Lubos na Katanggap-Tanggap
4. Pagkakanay sa MELCs	3.64	Lubos na Katanggap-

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Managing Editor: Raymart O. Basco

Associate Editor: Andro M. Bautista

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza

INSTABRIGHT e-GAZETTE

ISSN: 2704-3010

Volume VII, Issue III

March 2026

Available online at <https://www.instabrightgazette.com>



		Tanggap
5. Kalinawan ng Tagubilin	3.70	Lubos na Katanggap-Tanggap
6. Kritikal na Pagpapalalim	3.70	Lubos na Katanggap-Tanggap
7. Inobasyon at Kreatibidad	3.71	Lubos na Katanggap-Tanggap
8. Kaayusan ng Layout	3.69	Lubos na Katanggap-Tanggap
9. Gamit ng Kapakinabangan	3.75	Lubos na Katanggap-Tanggap
10. Kabuuang Kalidad	3.70	Lubos na Katanggap-Tanggap
Average	3.70	Lubos na Katanggap-Tanggap

Weighted Mean Interpretation

3.50 – 4.00	Lubos na Katanggap-Tanggap
2.50 – 3.49	Katanggap-Tanggap
1.50 – 2.49	Tanggap
1.00 – 1.49	Di-Gaanong Tanggap

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



Mga Konklusyon

Ang mga natuklasan mula sa mga nakalap na datos at impormasyon ay naging daan upang makabuo ng sumusunod na mga konklusyon:

1. Ang resulta mas mataas ang paggamit ng mga literaturang pangkalikasan, na binubuo ng dalawang maikling kwento, dalawang sanaysay, at dalawang tula, lubos na angkop bilang kagamitang pampagtuturo sa Baitang 10.

2. Ang apat na baryabol na sinuri-Polusyon, Deforestation, Mga Natural na Kalamidad, at Animated Moviesay nagpapakita na ang mga materyales ay angkop, at epektibo sa pagtuturo ng kaalaman tungkol sa pangangalaga sa kalikasan.

3. Ang positibong pagtataya ng mga guro at tagahatol ay nagpapatunay na ang mga kompilasyon ng kagamitang pampagtuturo ay may consistent na kalidad at kaangkupan para sa paggamit sa silid-aralan.

4. Walang makabuluhang pagkakaiba sa pagtataya ng mga respondente batay sa F-test /ANOVA, na nangangahulugang pare-pareho ang antas ng pagtanggap at epektibidad ng mga materyales.

5. Ang paggamit ng literaturang pangkalikasan bilang kagamitang pampagtuturo ay nakatutulong sa pagpapalawak ng kaalaman at pag-unawa ng mga mag-aaral sa mga isyung pangkalikasan.

6. Ang mga kagamitang pampagtuturo ay angkop na ituro ng guro upang mapalawak ang kaalaman at pananaw ng mag-aaral.

7. Ayon sa ebalwasyon ng mga tagahatol sa inihandang kompilasyon ng mga literaturang pangkalikasan ay Lubos na Katanggap-tanggap.

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



Rekomendasyon

Batay sa mga natuklasan at mga nabuong konklusyon sa pag-aaral, iminumungkahi ang sumusunod na mga rekomendasyon.

1. Inirerekomenda sa mga guro ng Filipino na mas isama ang mga literaturang pangkalikasan sa kanilang pagtuturo. Maaari itong maging tula, sanaysay, o maikling kwento na may temang pangkalikasan. Makakatulong ito sa pagpapalawak ng kaalaman ng mga mag-aaral tungkol sa kapaligiran at sa paglinang ng kasanayan sa Filipino.

2. Hikayatin ang mga guro na gumamit ng iba ibang aktibidad at teaching strategies, tulad ng diskusyon, pagsusuri ng kwento, at paggawa ng sariling environmental journals ng mga mag-aaral, upang mas maging interactive at engaging ang pagtuturo.

3. Dapat maglaan ang paaralan ng sapat na materyales at resources, tulad ng mga aklat, digital content, at teaching aids na may temang pangkalikasan, upang suportahan ang pag-tuturo at pagkatuto.

4. Magpatupad ng mga proyekto o programang pangkalikasan sa loob ng paaralan, tulad ng tree planting, clean-up drives, o storytelling sessions tungkol sa kalikasan, upang mas maipakita ang aplikasyon ng literaturang pampagtuturo sa tunay na buhay.

5. Inirerekomenda na isama at palawakin ang seleksyon ng mga literaturang pangkalikasan sa opisyal na kurikulum at teaching guides ng Filipino sa secondary level.

6. Maaaring bumuo ng mga training at seminar para sa mga guro upang maging handa sila sa paggamit ng mga bagong literaturang pampagtuturo at mas maunawaan ang kahalagahan ng environmental awareness sa pagtuturo ng Filipino.

7. Mabuting magsagawa ng mas malawakang pag-aaral sa paggamit ng literaturang pangkalikasan sa iba't ibang baitang, asignatura, at rehiyon upang malaman ang mas malawak na epekto nito sa pagkatuto at kamalayan ng mga mag-aaral.

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



BIBLIOGRAPIYA

A. AKLAT

Alvarez, M. (2024) Gamit ang podcast at panitikang pangkalikasan sa makabagong pagtuturo ng filipino.

Bautista, N. (2023). Paglinang ng empatiya ng mga mag-aaral gamit ang panitikang kalikasan

Beltran, M. (2020). Pagtukoy sa bisa ng panitikang makakalikasan sa paglinang ng makabagong kaisipan ng mga mag-aaral sa ikatlong Taon

Calderon, J. F., & Gonzales, E.C. (2024). Mga dulog sa pagsusuri ng akdang pampanitikan. Quezon City: Rex Book Store

Constantino, A. (2020). Papel ng panitikang makakalikasan sa paghubog ng kamalayang ekolohikal ng mga kabataan

Creswell, J.W. 2014 Research Design Qualitative, Quantitative, and Mix Methods Approach. SAGE Publications, Inc.

Cruz, M. (2020). Kalagayan ng kagubatan sa Pilipinas. University of the Philippines Press.

De Castro, J. (2020). Pagtataya sa bisa ng mga literaturang pangkalikasan sa pagtuturo ng Filipino sa Sekundarya

Dela Cruz, R. (2021). Epektibong paggamit ng makakalikasang panitikan sa pagtuturo ng filipino sa sekundarya

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza

INSTABRIGHT e-GAZETTE

ISSN: 2704-3010

Volume VII, Issue III

March 2026

Available online at <https://www.instabrightgazette.com>



Del Mundo, J.R., Agustin C.B. (2021). Kahalagahan ng pagbabasa ng panitikang pilipino sa kamalayang ekolohikal ng kabataan

Delos Reyes, C. (2021). Pagsusuri sa pananaw ng mga guro sa paggamit ng literaturang pangkalikasan sa panitikang Filipino

Filipino sa Paglinang ng mga kasanayan sa pagtuturo ng komunikasyon at pananaliksik sa senior high InternationalJournal of Research Studies in Education, 12 (5), 23-25

Francisco, A. (2022). Kamalayang pangkalikasan sa pamamagitan ng maikling kuwento sa Filipino

Garcia, J., Reyes, L. (2020). Animated Movies and their impact on learners. Manila: Rex Publishing

Glotfelty, C., Fromm, H. (1996). The Ecocriticism Reader: Landmarks in Literary Ecology, Univeresity of Georgia Press

Gutierrez, M.H. (2021). Antas ng kaalaman ng mga mag-aaral sa isyung pangkalikasan sa pagbasa ng akdang pampanitikan

Hernandez, A. (2021). Pagtugon ng mga mag-aaral sa mga babasahing may temang pangkalikasan sa filipino 10

Kagamitang Pampagtuturo: Paghahanda sa Kagamitang Panturo. (2019). Manila: Rex Publishing.

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



Kamalayan: Epekto ng Paggamit ng Multimedia sa Pagtuturo ng Filipino. (2020). Quezon City: Ateneo Press

Komisyon sa Wikang Filipino. (2019). Diksiyunaryo ng Wikang Filipino: Lawak at Pananaw. Manila: KWF Publishing

Salazar, Z. (2021) Pag-aaral ng Kasaysayan at Lipunang Pilipino

B. DI-LIMBAG NA TESIS/DISERTASYON

Akdang Pampanitikan sa Filipino. (2020). Philnews. Nakuha mula sa <https://www.philnews.com/artikulo/akdang-pampanitikan> on (2025, March, 25).

Department of Environment and Natural Resources. (2021). Philippine strategy for sustainable forest management. Quezon City, Philippines: DENR

Garcia, M.T. (2021). Environmental themes in Filipino short stories. Philippine Journal of Education, 98(2), 45-60.

Gutierrez, L. (2023). Pagpappahalaga sa kalikasan sa pamamagitan ng literaturang pampanitikan. Tabaco City, Albay. Retrieved from local Archives on (2025, August, 6).

Lim, R. H. (2021). Pananaw ng mga mag-aaral sa epekto ng panitikang kalikasan sa pagkakaroon ng disiplinang pangkapaligiran

Literatura: Diksiyunaryo ng mga Termino sa Panitikan. (2002). Quezon City: University of the Philippines Press

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



Lopez, M. (2021). Panitikan at Kalikasan: Epekto ng pagsusuri sa mga tulang pangkalikasan sa kritikal na pag-iisip ng mga mag-aaral

Navarro, H. L. (2020). Paglalapat ng panitikang pangkalikasan sa proyektong panturismo ng mga mag-aaral

Ramos, C. (2020). Epekto ng mga kuwentong pangkalikasan ng mga kamalayang pangkalikasan sa Junior High School

Reyes, D. (2020). Pagtuturo ng panitikang kalikasan sa panahon ng modular learning

Reyes, J.P. (2022). Climate awareness through literary texts. *Asian Journal of Environmental Education*, 14(1), 23-39.

Salazar, J. (2023). Epekto ng maikling kuwento na may Temang kalikasan sa pagsulat ng sanaysay ng mga mag-aaral

Santiago, W. (2024). Kahalagahan ng pabula at alamat na may temang kalikasan sa pagtuturo ng edukasyong pantao

Santos, N. (2020). Integrasyon ng panitikang makakalikasan sa kurikulum ng filipino

Santos, M. (2021). *Effects of animated films on student engagement*. Quezon City: Ateneo Press.

Sebello, M. (2021). *State College Culture and Arts Program Implementation: A basis for Program enhancement and Policy Development*

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



Torres, B. (2020). Papel na panitikang Pilipino sa pagpapalaganap ng kamalayang pangkalikasan sa mga mag-aaral ng junior high skol

Villanueva, L. (2021). Pagsusuri na gamit ng maikling kuwento sa paglinang ng kamalayang pangkalikasan

C. MGA KINUHA SA INTERNET

Harris, A., & Reavis, R. (2019). Classroom management strategies for effective learning environments.

SAGE Publications. Mula sa <https://us.sage.pub.com/Enus/nam/classroom-mangement-strategies>. (2025), June, 19

Food and Agriculture Organization. (2021). Deforestation and forest degradation. Rome, Italy: FAO

Gravetter, F.J., Wallnau, L.B., Forzano, L.A., & Witnauer, J. E. (2021). Essentials of Statistics for Behavioral Sciences (10th ed.). Cengage Learning.

Israel, G.D. (1992). Determining Sample Size, University of Florida, IFAS Extension. Nakuha mula sa <https://www.tarleton.edu/academicassessment/wpcontent/uploads/sites/119/2022/05/Samplesize.pdf>

Kumar, R. (2019). Research Methodology: A Step-by- Step Guide for Bigginers (5th ed.). SAGE Publications. Nakuha mula sa <https://us.sagepub.com/en-us/nam/researchmethodology>

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza



McClave, J.T., Benson, P.G., & Sincich, T. (2020). Statistics for Business and Economics (13th ed.). Pearson Education.

National Geographic Society. (2020). Pollution and its effects on the environment. Washington, DC: National Geographic.

Nuñez. C. (2025). Deforestation and its environmental impacts. National Geographic.

Taylor, S. (2023). Weighted Mean- Definition, Uses, and Practical Example. Nakuha mula sa <https://corporatefinanceinstitute.com/resources/data-science/weighted-science/weighted-mean/>. (2025, June, 19)

D. MEMORANDA

CHED Memorandum Order No. 15, s. 2019 Policies Standards and Guidelines for Graduate Programs

CHED Memorandum Order No. 20, s. 2013 General Education Curriculum: Holistic Understandings Intellectual and Civic Competencies

Data Privacy Act. (2012). Republic Act 10173. Retrieved from <https://www.privacy.gov.ph/data-privacy-act/> (2025, June, 30).

Department of Environment and Natural Resources. (2023). Pangangalaga sa kagubatan at biodiversity. Mula sa <https://www.denr.gov.ph> (2025, June, 30).

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza

INSTABRIGHT e-GAZETTE

ISSN: 2704-3010

Volume VII, Issue III

March 2026

Available online at <https://www.instabrightgazette.com>



DepEd Memorandum No. 024, s. (2019). Kahalagahan ng pagsusuri sa kasanayan sa pagbasa ng mga mag-aaral

Department of Education. (2013). Enhanced Basic Education Act of 2013 (K-12 Law) Mula sa <https://www.deped.gov.ph> (2013, June, 30).

Department of Education. (n.d.) Basic Education Curriculum (BEC) for Pambansang Mataas na Paaralan. Mula sa <https://www.deped.gov.ph> (2013, August, 23).

DepEd Memorandum No. 024, s. (2019). Kahalagahan ng pagsusuri sa kasanayan sa pagbasa ng mga mag-aaral

DepEd Order No. 42, s. 2017 National Adoption and Implementation of the Philippine Professional Standards for Teachers.

DepEd Order No. 93, s. 2011 Mandated Programs, Projects, and Activities, Various forms, and Target Pertinent to the Youth for Environment in Schools (YES) Program

DepEd Order No. 10, s. 2024 Policy Guidelines of the Implementation of the Matatag Curriculum

Republic Act No. 9512 or Environmental Awareness and Education Act of 2008.

Republic Act No. 9155. (2002). Governance of basic education act of 2002. Official Gazette. Nakuha mula sa <https://www.officialgazette.gov.ph> (2002, June, 30).

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza
